**Справка**

**по итогам школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в МОУ «СОШ № 38»**

**2021-2022 учебный год.**

**от 11.11.2021**

Цель: проанализировать итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году в МОУ «СОШ № 38» **194** учащихся приняли участие в олимпиадах **395** раз. Из них участвовало 25 человек из 4-х классов и 169 человек из 5-11 классов.

Среди **4-х классов** в школьном этапе участвовали **25** человек. Из них:

* только по русскому языку - 3 чел.;
* только по математике- 7 чел.;
* по двум предметам (русский и математика) – 14 чел.;
* всего участий в школьном этапе -38;
* общее количество победителей и призеров - 4 призера;
* % победителей и призеров от количества участий 16 %

Среди участников 4 классов насчитывается 4 призера , что составляет 10,5 % от числа участий в начальной школе.

Среди обучающихся **5-11 классов** в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году участвовали **169** человек. Из них:

* по одному предмету - 61 человек;
* по двум предметам - 56 человек;
* по трем предметам – 33 человек;
* по четырем предметам – 12 человек;
* по пяти предметам – 5 человек;
* по шести предметам – 2 человека;

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Кол-во обучающихся, принявших участие в школьном этапе олимпиады | Кол-во участий в школьном этапе | Кол-во обучающихся, принявших участие в школьном этапе олимпиады | | | | | | |
| по одному предмету | по двум предметам | по трем предметам | по четырем предметам | по пяти предметам | по шести предметам | по семи предметам |
| 5-е | 52 | 98 | 21 | 22 | 6 | 1 | 1 | 1 | - |
| 6-е | 15 | 35 | 4 | 5 | 3 | 3 | - | - | - |
| 7-е | 20 | 40 | 10 | 5 | 3 | - | 1 | 1 | - |
| 8-е | 16 | 38 | 7 | - | 6 | 2 | 1 | - | - |
| 9-е | 24 | 54 | 5 | 12 | 4 | 2 | 1 | - | - |
| 10-е | 19 | 43 | 6 | 6 | 4 | 2 | 1 | - | - |
| 11-е | 23 | 49 | 8 | 6 | 7 | 2 | - | - | - |
| **Итого** | **169** | **357** | **61** | **56** | **33** | **12** | **5** | **2** | **-** |

**Количество участников школьного этапа ВОШ в разрезе предметов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Кол-во участников**  **школьного этапа** | | | | | | | |
| **5 кл** | **6 кл** | **7 кл** | **8 кл** | **9 кл** | **10 кл** | **11 кл** | **Итого** |
| 1. | Английский язык | 5 | 0 | 1 | 2 | 3 | 1 | 0 | **12** |
| 2. | Биология | 0 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 2 | **12** |
| 3. | География | 1 | 1 | 4 | 2 | 6 | 7 | 4 | **25** |
| 4. | Инфор. КуМир | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | **1** |
| 5. | Информ. Сириус | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | **7** |
| 6. | История | 6 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 2 | **13** |
| 7. | Литература | 15 | 5 | 2 | 7 | 0 | 2 | 0 | **31** |
| 8 | Математика | 32 | 12 | 7 | 4 | 2 | 3 | 2 | **62** |
| 9. | Немецкий язык | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | **3** |
| 10. | Обществознание | 0 | 1 | 4 | 0 | 8 | 5 | 11 | **29** |
| 11. | ОБЖ | 4 | 0 | 3 | 6 | 2 | 5 | 4 | **24** |
| 12. | Право | - | - | - | - | 1 | 0 | 5 | **6** |
| 13. | Русский язык | 13 | 10 | 10 | 8 | 15 | 9 | 9 | **74** |
| 14. | Технология | 7 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | **11** |
| 15. | Физика | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| 16. | Физкультура | 15 | 3 | 2 | 5 | 1 | 3 | 5 | **34** |
| 17. | Химия | - | - | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | **3** |
| 18. | Экология | - | - | 1 | 0 | 4 | 1 | 0 | **6** |
| 19. | Экономика | - | - | - | - | - | 4 | - | **4** |
|  | **ИТОГО:** | **98** | **35** | **39** | **39** | **54** | **46** | **46** | **357** |

Всего обучающиеся **5 – 11 классов** участвовали в школьном этапе ВОШ **357 раз**. Среди участников **5-11 классов** насчитывается **91 призер и победитель**, что составляет **25,4 % от общего числа участий**.

**Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Кол-во победителей и призеров** | **Итого % победителей и призеров** |
| 1 | Биология | 7 | (58,3%) |
| 2 | География | 6 | (24,0%) |
| 3 | Литература | 13 | (41,9%) |
| 4 | История | 1 | (7,6%) |
| 5 | Информатика | 1 | (12,5%) |
| 6 | Математика | 3 | (4,8%) |
| 7 | Обществознание | 18 | (62,0%) |
| 8 | ОБЖ | 1 | (4,1%) |
| 9 | Право | 3 | (50%) |
| 10 | Русский язык | 18 | (24,3%) |
| 11 | Технология | 8 | (72,7%) |
| 12 | Физическая культура | 10 | (29,4%) |
| 13 | Экология | 2 | (33,3%) |
|  | **ИТОГО:** | **91** | **25,4%** |

Наиболее высокий процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ представлен по предметам: технологии – 72,7%, биологии – 58,3, обществознанию – 62%.

**Оценка результатов выполнения заданий учащихся.**

Наибольшее количество учащихся приняли участие в олимпиадах по русскому языку, географии, литературе, математике, обществознанию, физической культуре, ОБЖ. У учащихся возникли трудности при решении олимпиадных задач по химии и математике - математический расчет, неудовлетворительное знание формул. В целом учащимся удалось продемонстрировать знания по выбранным предметам, установить причинно-следственные связи, реализовать творческие способности. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточно высокий уровень усвоения учебного материала, умение реализовывать свои навыки на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Призерам и победителям школьного этапа удалось продемонстрировать при выполнении заданий предметных олимпиад расширенный и оптимальный уровни усвоения учебного материала. По итогам проведения школьного этапа сформированы списки учащихся для участия в муниципальном этапе предметных олимпиад.

**Вывод:** Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. В целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады незначительно ниже по сравнению с прошлым годом (2020 – 30,5% призеров от числа участий / 2021-25,4%призеров от числа участий) Обучающиеся 5-х классов показали высокую активность и мотивацию в участии в олимпиадном движении по сравнению с прошлым годом (2020г. -50 участников от 5-х классов/2021г.-98участников от 5-х классов) Необходимо спланировать работу с возрастной группой учащихся 6-7 классов по сохранению мотивации к учебе и повышению учебного потенциала к участию в олимпиадах в следующем учебном году с целью прохождения в муниципальный этап по количеству набранных баллов. Не смотря на хороший результат, по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры6 химия, английский язык, экономика. Значительное количество обучающиеся не преодолели 50% порог по выбранным предметам. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что подразумевает недостаточное количество времени на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Учителям предметникам необходимо на подготовительном этапе более продумано выстраивать работу с обучающимися, претендующими на попадание в призеры (находить новые формы дополнительных занятий, давать больше заданий на логику и развитие мышления, мотивировать обучающихся на самостоятельную работу по поиску полезной информации при подготовке к олимпиаде).

**На основании вышеизложенного рекомендовано:**

Руководителям МО

* предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
* продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2021-2022 учебного года;

Учителям-предметникам:

* обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
* при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
* обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
* предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям:

* довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Заместитель директора по УВР :Малинова Л.В.